



SALESIANOS
BOLIVIA

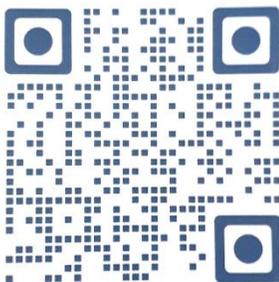
II CONGRESO EDUCATIVO SALESIANO DE BOLIVIA 2023

*Redescubrir el Sistema Preventivo de Don Bosco, fortaleciendo la propuesta educativo pastoral salesiana,
para el contexto juvenil boliviano.*



31 DE AGOSTO, 1 Y 2 DE SEPTIEMBRE
COCHABAMBA - BOLIVIA

Instrumento de Trabajo	
Primer Congreso Educativo Salesiano	2
Anexo #1	
Precongreso Educativo Salesiano de Bolivia	11
Anexo#2	
Miradas a la Educación Salesiana en Bolivia	81



Escanee el siguiente código QR

Para ver en su dispositivo

- Instrumento de Trabajo
- Anexo 1 = Pre Congreso Noviembre 2023
- Anexo 2 = Miradas a la Educación Salesiana en Bolivia

1 ANTECEDENTES. -

Los salesianos de Bolivia, intervienen de forma educativo y pastoral, en distintos contextos juveniles (*Educación, Evangelización, Opción Preferencial, Asociacionismo, Misiones, Comunicación Social, etc.*). Es así que uno de estos sectores es la Educación, tanto en zonas rurales, de migración y urbanos, en dónde se busca responder con un estilo de acompañamiento formativo salesiano, ante los distintos desafíos históricos que presenta el sistema educativo regular, superior y alternativo de Bolivia.

a) Instituciones Salesianas de intervención directa en la Educación boliviana

Esta respuesta con estilo salesiano, también busca ser una propuesta formativa de *Calidad Educativa e Integral para los jóvenes*, por eso que la intervención salesiana es a través de instituciones y planificaciones en corresponsabilidad y de trabajo en red como:

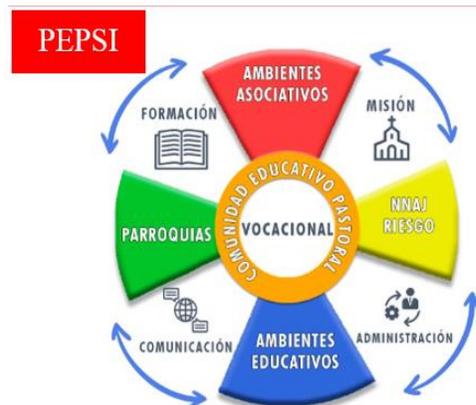
- EPDB (Escuelas Populares Don Bosco)
- Cfp's (Centros de Formación Profesional)
- y la USB (Universidad Salesiana de Bolivia).

La labor de los salesianos en el campo educativo-pastoral, también se proyecta a formar en el Sistema Preventivo de Don Bosco, a otros actores educativos como son los Laicos, las Familias y a los grupos que conforman las CEP's (*Comunidad Educativo-Pastoral*), de acuerdo a la diversidad cultural, en los que se desarrollan los mismos jóvenes. Y así también fortalecer y renovarse en los procesos educativos y pastorales frente a los cambios y exigencias que desafía la sociedad boliviana y los jóvenes del mundo de hoy.

b) Planificaciones Salesianas desde la Inspectoría

Por tanto, además de las instituciones salesianas de intervención directa en el sistema educativo boliviano, están las planificaciones salesianas que vinculan a un universo más grande la misión salesiana hacia los jóvenes como:

- POI (*Proyecto Orgánico Inspectorial*)
- y el PEPSI (*Proyecto Educativo Pastoral Salesiano de la Inspectoría*).



c) Desafíos y Proyecciones de la Inspectoría para el Sexenio 2021-2026

Los desafíos para la educación salesiana, luego del contexto histórico de la pandemia Covid19 y del desarrollo tecnológico del siglo XXI, son los siguientes:

- *¿Cómo educar y evangelizar a los jóvenes de Bolivia con el mismo espíritu salesiano del “Da mihi animas cetera tolle” de Don Bosco?*
- *¿Cómo proponer una educación de calidad e integral, frente a los cambios en el sistema educativo local y global?*
- *¿Cómo educar hoy a los jóvenes en la Razón, Religión y el Amor?*
- *¿Qué educadores salesianos en Bolivia, para formar buenos cristianos y honrados ciudadanos?*

Y las proyecciones de la Inspectoría boliviana para este sexenio (2021-2026) y según el CG28 son:

- *Vivir la Consagración a Dios, creciendo en identidad salesiana.*
- *Vivir la Misión acompañando a los jóvenes en su madurez cristiana con la CEP (Comunidad Educativa Pastoral).*
- *Vivir la formación en ambientes de familia y con criterio oratoriano, en corresponsabilidad con los Laicos.*

2 JUSTIFICACIÓN. -

La mirada central de la Inspectoría es: *Acompañar la vocación de los jóvenes*, de acuerdo al PEPSI 2021-2026 y según las cuatro Dimensiones Educativas del Cuadro de Referencia de la Pastoral:

Educar a la experiencia de <i>grupos</i> , a través de la dimensión Asociativa . ¹
Educar a la experiencia <i>fe</i> , a través de la dimensión Evangelizadora . ²
Educar en <i>el crecimiento integral de la persona y a su madurez humana</i> , a través de la dimensión Cultural <i>de la donación de sí, el servicio y la caridad</i> . ³
Educar hacia un <i>proyecto de vida</i> , según la dimensión Vocacional . ⁴

Esta mirada de la *realidad juvenil boliviana*, desde la centralidad del *acompañamiento vocacional*, puede orientar de forma institucional, a mejorar y proyectar el *estilo de educación salesiana*,⁵ que se está ofreciendo en los *Sectores y Ambientes* de la Inspectoría de Bolivia.⁶

De esta manera, en el mes de enero del año 2021, es el Inspector Juan Pablo Zabala (+) que tiene la iniciativa de promover la realización y la conformación de una comisión de laicos y salesianos, para la celebración del primer Congreso Educativo Salesiano, en el marco de los 60 años de la erección de la Inspectoría Salesiana.

Es así que las comisiones, según los sectores y ambientes y los cambios inspectoriales de comunidades, se va caminando desde el año 2021, bajo las siguientes consignas:

- ✓ ¿Cómo Educar en la Razón a los jóvenes de hoy?
- ✓ ¿Cómo Educar en la Religión a los jóvenes de hoy?

¹ Esta *Dimensión Asociativa*, también se vincula con el primer objetivo estratégico del POI 2021-2026 y el POI 2015-2020. Porque tiene como consigna fortalecer el protagonismo juvenil a través de experiencias de servicio apostólico innovadores (Voluntariado, MJS, Catequistas, Animadores, Líderes), que les permitan madurar en la fe y el servicio a los demás.

² Esta *Dimensión Evangelizadora*, también se vincula con el segundo objetivo estratégico del POI 2021-2026 y el POI 2015-2020. Porque tiene como consigna, reforzar los procesos de formación en la CEP, que garanticen el crecimiento, la identidad y la corresponsabilidad con la misión salesiana en los laicos y en la Iglesia (proyectos laicos, pastoral familiar).

³ Esta *Dimensión Cultural* se vincula con el tercer objetivo estratégico del POI 2021-2026 y el POI 2015-2020. Tiene como consigna ofrecer a nuestros jóvenes ambientes educativos pastorales con itinerarios de educación en la fe, que permitan un desarrollo humano – cristiano armónico, incluidos en la planificación curricular.

⁴ Esta *Dimensión Vocacional*, se vincula con el tercer objetivo estratégico del POI 2021-2026 y el POI 2015-2020. Tiene como consigna, acompañar a nuestros jóvenes en el discernimiento y la opción de vida personal que les ayude a encontrar su vocación en la Iglesia.

⁵ *El estilo salesiano es* Educar Evangelizando y Evangelizar educando.

⁶ *Sectores y Ambientes de la Inspectoría de Bolivia*: Los *Sectores* son las áreas de servicio y de acción de la inspectoría que son delegados a un salesiano o salesianos o a un conjunto de laicos corresponsables o laico como: Comunicación Social, Administración y Economía, Misiones y Formación. Los *Ambientes* son las estructuras educativas y pastorales en las que se desarrolla la misión salesiana según una planificación y con una atmosfera familiar, dentro de una Comunidad Educativa Pastoral (CEP). Estos son: Ambientes Asociativos como Oratorio-Centro Juvenil (*Mjs, Voluntariado, Catequesis, Familia Salesiana, etc.*), Ambientes Educativos (*EpdB, Cfp's, Usb*), Ambientes de Parroquiales (*Parroquias y Santuarios*), Ambientes de atención social y preferencial (*Internados y Proyecto Don Bosco con sus etapas*).

✓ ¿Como Educar al Amor a los jóvenes de hoy?

El año 2022 se celebra de forma virtual el precongreso, en dónde se vislumbra distintas apreciaciones de expertos salesianos y laicos a través de conferencias magistrales.

Para este año 2023, las Comisiones de los Ambientes y Sectores son:

1. Inspector y delegados Inspectoriales:
 - a. Sectores: DICS, Ecónomo, Misiones y Formación
 - b. Ambientes: DIPJ, Parroquias, Opción Preferencial y Educación
2. Delegados de Educación
 - a. Universidad Salesiana. Sede y Regionales
 - b. Centros de Formación Profesional: Regionales y CEA
 - c. **Escuelas Salesianas y Epdb: Regionales**
3. Delegados de la Familia Salesiana
 - a. Hermanas Salesianas: Fma, Hds, Hsc, Sosc, Hcj.
 - b. Laicos: **Salesianos Cooperadores**, Adma, Ads, etc.
4. Delegados de Ambientes Asociativos
 - a. Oratorios- Centros Juveniles: Laicos y salesianos
 - b. Movimiento Juvenil Salesiano. Consejo MJS y Regionales
5. Delegados de Parroquias
 - a. Párrocos y Vicarios
 - b. Laicos coordinadores de grupos
6. Delegados de Ambientes sociales y de Opción Preferencial
 - a. Salesianos de la Comunidad del Proyecto Don Bosco
 - b. Laicos colaboradores como Directores o Educadores
7. Delegados de Oficina de Proyectos
 - a. Salesianos: Salesianos y salesianas
 - b. Laicos: Ofprobol
8. Invitados
 - a. Salesianos Conferencistas: Nacionales e internacionales
 - b. Laicos y/o Facilitadores: Nacionales e internacionales

3 OBJETIVO GENERAL. -

Redescubrir el *Sistema Preventivo de Don Bosco*, fortaleciendo la propuesta *educativo pastoral salesiana*, para el contexto juvenil boliviano.

4 OBJETIVOS ESPECIFICOS. -

La metodología para los objetivos específicos será la misma que se usó para el Capítulo General 28 y del Sínodo de Jóvenes del 2018: *Reconocer, Interpretar y Elegir*.

1. Reconocer la realidad de la educación salesiana en la actualidad, redescubriendo el *alma* del sistema preventivo de Don Bosco, para los Sectores y Ambientes de la Inspectoría de Bolivia.
2. Reflexionar sobre los desafíos de la educación salesiana, fortaleciendo la propuesta educativo-pastoral, para la juventud del contexto boliviano
3. Proyectar caminos con propuestas emprendedoras e innovativas para la misión salesiana hacia los jóvenes en la razón, religión y el amor.

5 CAMINO SOÑADO. –

El proceso general de este proyecto, consta de cuatro fases sobre el análisis de los mismos pilares del *sistema preventivo*⁷ y sobre la realidad educativa salesiana en Bolivia.

- ✓ Fase 1 Preparación al Pre-Congreso: Etapa que constó de varias reuniones cuya finalidad fue articular el equipo de análisis sobre los objetivos y su metodología.
- ✓ Fase 2 Precongreso Virtual⁸: Etapa de itinerarios y socialización mediante conferencias magistrales y reflexión para los participantes focales. En esta etapa se hizo el hincapié sobre cada uno de los pilares del Sistema Preventivo.
 - a. ¿Cómo Educar en la Razón?

⁷ Los pilares del sistema preventivo son: **Razón:** Para Don Bosco es el valor que guía toda relación humana, entre ellas la educativa. Implica principalmente la capacidad crítica para comprender las consecuencias que tiene una acción o decisión. Como razón educativa ayuda a cada joven a orientar su vida y su futuro. Por eso, implica la responsabilidad. Don Bosco hacía también hincapié en que toda decisión debe estar justificada ante el joven de modo que éste pueda comprenderla. El sistema preventivo se basa en la persuasión y la razonabilidad, en lugar del castigo. **Religión:** Don Bosco presenta a los jóvenes un Dios cercano, a María como madre y guía y a Jesús presente en cada uno, en su corazón, sus aciertos y sus tropiezos. Acercar a un Dios que los elige y arroparlos bajo el manto protector de la Auxiliadora es cuidar a chicos y chicas. Don Bosco procuraba una fe basada en actos y obras más que en ritos y prescripciones. **Amorevolezza:** Es el afecto sincero que nace del acompañar, escuchar y respetar a la otra persona. Se traduce como amor o amabilidad, pero su significación lo sobrepasa. Familiaridad, alegría, dulzura y paciencia son virtudes que un educador debe sembrar en el trato con el joven, sin recurrir al maltrato, los castigos ni la exclusión. Don Bosco repetía que es necesario que los jóvenes se den cuenta de que son amados por el educador.

⁸ *Precongreso Virtual:* En este evento se tuvo como conclusiones lo siguientes: Educar con el corazón de Don Bosco, significa para el educador: primero cultivar y después hacer brotar del interior del propio corazón los 3 pilares: *razón, religión y amor*. Pero también es hacer vida el sistema preventivo, vivirlo en los patios, en el aula, etc. Así mismo poder contextualizarse con enfoques como: el cuidado de los derechos de los Jóvenes, Adolescentes y niños, salvaguardando su seguridad, el cuidado de la casa común y el acompañamiento en su proyectos de vida.

- b. ¿Cómo Educar en la Religión?
- c. ¿Cómo Educar al Amor?
- ✓ Fase 3 Congreso Presencial: Evento Magno de la Educación Salesiana en Bolivia
- ✓ Fase 4 Post Congreso: Comunicación y Socialización de los resultados y proyecciones para mejorar la educación salesiana en Bolivia.



6 DESTINATARIOS. -

Principalmente esta pensado para los *actores corresponsables de la educación salesiana en Bolivia*, los cuales hacen su servicio en los *ambientes y sectores* de la Inspectoría.

- *Ambientes*⁹: a) Educativos, b) Asociativos, c) Opción Preferencial y d) Parroquias.
- *Sectores*¹⁰: a) Comunicación, b) Administración, c) Formación y d) Misiones.

⁹ *Ambientes Educativos*: Epdb, Cfps, Usb. *Ambientes Asociativos*: MJS, VJS, Oratorios-CJ y Familia Salesiana. *Ambientes de Opción Preferencial*: Salesianos y Educadores. *Ambientes de Parroquias Salesianos y Laicos* encargados de grupos Parroquiales.

¹⁰ Sector de Comunicación: Laicos y Salesianos responsables de Artesbol, Boletín, En Comunidad fraterna y Web sdb. Sector de Misiones: Salesianos y Laicos en misiones. Sector de Adm. Laicos y Salesianos a cargo de la Adm en los Colegios y Ofprobol y finalmente Sector de Formación: Formandos y Formadores.

7 METODOLOGIA

El enfoque será a través de fases que ayudarán a comprender, reflexionar y construir pasos, para redescubrir el Sistema Preventivo de Don Bosco en nuestros ambientes y sectores educativos, frente a los desafíos de la educación actual para Bolivia. ¹¹

Usando la metodología del Sínodo de los Jóvenes (*Reconocer, Interpretar, Elegir*), nuestra inspectoría espera:

7.1 Reconocer: No sólo a nivel intelectual o de conocimiento sino a saber usar la inteligencia del Amor para intuir con el corazón, la voluntad de Dios y responder al llamado de Dios. 1Sam 3,10 *“Habla que tu siervo Escucha”*. Es decir, uno mismo como educador salesiano, debe dejarse guiar por la voz de Dios:

- a) Recordando una realidad juvenil y salesiana.
- b) Unos beneficios, que han sido gracia de Dios
- c) Unos orígenes y una historia salesiana en Bolivia, al cual debemos reconquistar el corazón oratoriano
- d) Y redescubriendo el gusto por la misión salesiana.

Por esta razón esta fase será de exposiciones magistrales por invitados salesianos internacionales expertos en el sistema preventivo de Don Bosco e invitados nacionales, tanto salesianos como laicos conocedores de la realidad educativa juvenil boliviana.

¹¹ Para la metodología se tomará en cuenta las dimensiones del Cuadro de Referencia, la metodología del Sínodo de jóvenes del 2018, el CG 28 y las Conclusiones del Capítulo Inspectorial de Bolivia XXI.

7.2 Interpretar: *Lc 24,27; nos* presenta cómo Jesús explica a los Discípulos de Emaús la vida y las escrituras, es decir debemos saber interpretar la realidad de nuestros ambientes educativos, oratorios y centros juveniles de Bolivia, desde una actitud crítica que examine nuestro espíritu y nos libere de condiciones oscuras, temores o prejuicios que desaniman a nuestros jóvenes, laicos y salesianos ha corresponsabilizarse en la misma misión salesiana.

Por esta razón esta fase, luego de la escucha y reflexión:

- a) Se hará interpretación a través de “*mesas de trabajo*”, donde los distintos actores participantes y representativos de la educación salesiana en Bolivia, socialicen las resonancias de cada exposición.
- b) Y discernan el horizonte de la educación salesiana en Bolivia, para caminar a través de procesos pastorales y educativos, para mejorar los distintos ambientes y sectores de la Inspectoría.

7.3 Elegir: Concientizar la necesidad de tomar decisiones valientes y animadas por la luz del Evangelio, el magisterio de la Iglesia y la congregación salesiana, la realidad de nuestros jóvenes y de las CEP de la Inspectoría boliviana, como dice Mt 8,38-39 “*La mies es mucha y los obreros son pocos... rueguen al Señor que envíe más obreros.*”

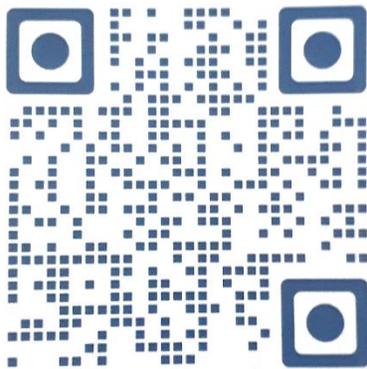
- a) En esta última fase se pretende elegir, entre las líneas orientativas que se elaborara en cada mesa trabajo, el mejor camino propuesto para las Comunidades Educativas y Pastorales que se tiene en ambientes y sectores de la Inspectoría.
- b) Sistematización, Difusión y Publicación por un equipo que pueda acompañar el camino del congreso educativo Salesiano.
 - A través de un documento final como resultado de este proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación salesiana.
 - Caminar hacia una constante mejora en la calidad educativa salesiana nacional, a través de procesos de formación y evaluación.
 - Y con la experiencia adquirida en un primer congreso, proyectar la realización de un *segundo congreso educativo salesiano*, para analizar el camino de mejoras educativas en la Inspectoría.



Para ver:

- Anexo 1 = Pre Congreso Noviembre 2023
- Anexo 2 = Miradas a la Educación Salesiana en Bolivia

Escanee el siguiente código QR

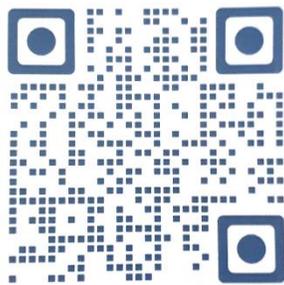




SALESIANOS
BOLIVIA

ANEXO #1

**PRE - CONGRESO
EDUCATIVO SALESIANO**



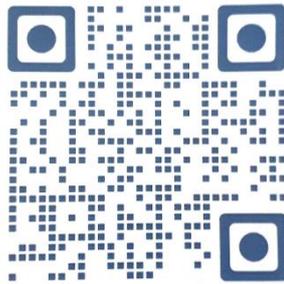
30 DE NOVIEMBRE, 1 Y 2 DE DICIEMBRE
GESTIÓN 2022
COCHABAMBA - BOLIVIA



SALESIANOS
BOLIVIA

ANEXO#2

CAMINO CONGRESO EDUCATIVO SALESIANO
MIRADAS



COCHABAMBA – BOLIVIA
JUNIO 2022